

## LOWELL 高中入學申請

Lowell高中及藝術高中學生入學小組建議採用新方法進行收生，為所有有志入讀Lowell高中的學生提供三個不同「組別」入讀該學(詳請如下)。這項建議的提出是基於我們相信：每位具潛質、有理想入讀Lowell高中的學生均來自不同初中背景，故此他們在學業成績、課外活動、成長社區、人際關係，甚至個人長處及興趣等方面定有差異。入學小組相信，唯有透過下列多重的收生方法，三藩市聯合校區才能兼收並蓄，既發掘那些已具備成功條件、並能藉Lowell高中獨特而富挑戰課程而更上一層樓的學生；並同時打開平等之門，歡迎具潛質學生加入Lowell。

入學小組建議三藩市聯合校區成立一個「Lowell招生委員會」，並且持續運作，展開更有效和更廣泛的招生活動，令所有三藩市學生均能認識Lowell高中提供的教育機遇，並接受有關挑戰。「Lowell招生委員會」應由各方代表組成，包括Lowell高中、校區學生入學事務處、校區輔助教學與管理事務處、家長事務辦事處及新聞及公共關係事務處。此外，入學小組建議新組成的「Lowell招生委員會」須向三藩市所有五至八年級學生廣泛宣傳Lowell高中課程及收生標準，讓學生早在初中階段已能知悉入讀Lowell所需修讀課程、學業表現及其他入學要求。

入學小組建議申請入讀Lowell的兩大前題維持不變：那就是學生必須為八年級學生，並現居於三藩市。申請人必須提交住址證明。為方便行政起見，三藩市聯合校區會確定Lowell高中在某學年接受九年級學生申請的學額總數(通常會取錄比預期學額多的學生，以妨學生獲取學位後退學)。

入學小組建議在Lowell入學申請表內加入一項「個人簡介」，並要求每位報讀Lowell的學生在初中階段完成該「個人簡介」，否則其申請將不獲接納。這項「個人簡介」能為校本委員會及各校長在決定第二及第三組別入學申請時提供更多有用的學生資料。然而，這「個人簡介」不是寫作範本，也不會獲得任何積點。

入學小組其中一個建議重點是：儘管三個入學申請組別的取錄方法或涉及不同準則或決策人士(個別學生或經多個組別甄選才獲取錄)，然而所有取錄均由三藩市聯合校區學生入學事務處以統一語言同時公佈。整體而言，Lowell高中的收生方法並沒有任何區別。

校區Lowell收生委員會成員由學監從多個團體，例如中央辦事處、Lowell高中及各初中選出代表組成，此舉可令該委員會更多元化。Lowell收生委員會及學生入學事務處會決定在第一組別獲取錄的學生名單(佔總學額的70%)，並審閱各初中校本委員會及校長交來的第二及第三組別(各佔學額15%)學生提名名單。

Lowell高中會按本身學額數目、學生接受與放棄學位比率等因素，為所有符合條件的學生派位。由於整個派位過程已在第一輪收生階段完成，因此Lowell高中入學申請不設入學等候池。

入學小組建議三藩市聯合校區公校及私校學生中所有涉及Lowell高中入學申請者必須遵守三藩市聯合校區的*利益衝突*政策，並須簽署*利益衝突*聲明乙份。

入學小組建議Lowell高中根據下列三個「組別」分配學額。

### **第一組別 — 學術標準**

70%Lowell高中學位將撥給這組別的學生申請人，錄取標準將以申請人分數（由高至低排列）為根據，計分法則以下列準則計算。校區Lowell收生委員會會確定哪些學生可循第一組別獲得取錄，並將有關名單交三藩市聯合校區學生入學事務處。學生入學事務處綜合三組錄取名單後會把Lowell取錄信同一時間寄出。

#### **A. 平均積點 (Grade Point Average)**

有關方面會根據申請學生在三個學期內四個科目(英語、數學、社會及科學)的平均積點（若沒有科學科平均積點，則以外語科平均積點取代），為每位學生定出一個分數。建議分數計算如下：

- 於7年級第一學期，學生每科最高可獲4分，四科即合共16分（將於2003年秋開始實行）
- 於7年級第二學期，學生每科最高可獲4分，四科即合共16分
- 於8年級第一學期，學生每科最高可獲8分，四科即合共32分

**平均積點分數：**

**最高64分**

#### **B. 加州標準測試 (CST) / 加州標準測驗及成績報告 (STAR) 成績**

有關方面會根據學生於加州標準測試 (CST) / 加州標準測驗及成績報告 (STAR) 中英語及數學科成績為每位學生定出一個分數。學生每科最高可獲12.5分（例如：在加州標準測試英語科中取得百分之九十七至九十九點成績即可獲取最高12.5分的分數）。

**最高25分**

**合共最高分數**

**89點（最高平均積點分數加最高CST分數）**

## 第二組別 一校本委員會標準

15%Lowell高中的學位將撥給這組別的學生申請人，其步驟如下：

- 每所參與學校會成立一個由校長、教師及學生輔導員組成的Lowell入學校本委員會。
- Lowell入學校本委員收到校區學生入學事務處轉交之報讀該校學生名單後，將根據下列第二組別入學準則定出學生提名名單，並交學生入學事務辦事處：

### A. 平均積點 (Grade Point Average)

跟第一組別一樣

**最高64點**

### B. 委員會評估

Lowell入學校本委員會會利用校區制定的第二組別標準評分表格為學生評分，分數根據下列準則計算，最高為45分。校本委員會根據這些準則定出第二組別學生提名名單，並提交校區Lowell收生委員會。

- 測驗分數 (不是以積點計算)
  - 酌情狀況
  - 社會經濟狀況
  - 校內領導能力/服務
  - 克服困難能力
  - 學校課外活動
  - 社區服務
  - 演藝與視藝上創造力
  - 校內運動表現
  - 同輩互助/教師輔導活動之參與
  - 科技技能
- 校區Lowell收生委員會在審閱提名後會選出獲第二組別錄取之學生。
  - 校區Lowell收生委員會審議後所作決定屬於機密，並屬最終決定，委員會不接受任何上訴。

### 第三組 一學生代表比例偏低學校的校長評分標準

15%Lowell高中的學位將撥給這組別的學生申請人，其步驟如下：

- 特定數目的學位會根據三藩市聯合校區制定的第三組別收生公式撥給公校及私校。這類學校過去獲Lowell高中錄取的學生人數相對偏低，而它們必須有8年級學生家住三藩市。

Lowell入學校本委員會收到校區學生入學事務處轉交之報讀該校學生名單後，校長會根據學生「個人簡介」及下列準則把該校學生申請人排名。校長同時會利用校區制定的第二及第三組別標準評分表格把學生定出名次。

- 平均積點及測驗分數（不是以積點計算）
  - 酌情狀況
  - 社會經濟狀況
  - 校內領導能力/服務
  - 克服困難能力
  - 學校課外活動
  - 社區服務
  - 演藝與視藝上創造力
  - 校內運動表現
  - 同輩互助/教師輔導活動之參與
  - 科技技能
- 校長其後會把該校已排好名次的學生申請人名單，連同每位循第二及第三組別申請入學學生的標準評分表格一併交回三藩市聯合校區學生入學事務處。三藩市聯合校區學生入學事務處會把所有校長提交名單與其他組別的取錄建議綜合，然後把 Lowell 取錄信同一時間寄出。
  - 校長只會推薦有能力在Lowell高中獲取優異成績的學生入讀該校。校區 Lowell 收生委員會有權否決校長所作出之推薦。