

Pangalan _____
 Paaralan _____ Taon _____
 Guro _____



SAN FRANCISCO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Report Card sa Ika-2 Baitang

Mga Pamantayan at Pagganap sa Pag-unlad na Pangkatawan/Panlipunan sa Estado ng California



INGLES – SINING NG WIKA	Q1	Q2	Q3	Q4
Pagbasa				
1.1 Nauunawaan ang mga modelo sa pagbaybay				
1.2 Nauunawaan ang mga alituntunin ng batayan sa pagpapantig				
1.5 Nauunawaan ang paggamit ng regular at iregul ar na mga pangmarami				
1.6 Bumabasa nang malakas na may likas na katatasan				
1.7 Nauunawaan ang mga kasalungat at singkahulugan				
1.9 Nalalaman ang mga payak na unlapi at hulapi				
1.10 Nakikilala ang mga payak na salitang may maraming kahulugan				
2.1 May kakayahang matagpuan ang mga impormasyon sa teksto				
2.4 Nagtatanong para malinawan				
2.6 Nakikilala ang mga ugnayan ng dahilan at epekto				
2.7 Binibigyang-kahulugan ang mga dayagram, tsart, at grap				
3.1 Nagbibigay ng paghahambing at pagkakaiba ng mga banghay ng kuwento, tagpo at tauhan				
3.4 Nakikilala ang gamit ng ritmo, rima at aliterasyon ng mga tula				
Pagsulat				
1.1 Nagbibigay at pinapanatili ang pagtuon ng pansin				
1.2 Ang sulat-kamay ay malinaw na nababasa				
1.3 Nauunawan ang layunin ng mga sangguniang babasahin				
1.4 Binabago ang mga burador upang mapagbuti ang pagkakaugnay				
2.1 Nagsusulat ng mga maikling salaysay				
2.2 Nagsusulat ng nakakagiliw na mga liham				
Pagsulat at Pagsalita ng Wikang Ingles na Kinaugalian				
1.1 Distinguishes sa pagitan ng kumpleto at di-kumpletong mga pangungusap				
1.3 Nauunawaan ang wastong gamit ng mga bahagi ng pananalita				
1.6 Ginagamit nang wasto ang alituntunin ng paggamit sa malalaking titik				
Pakikinig at Pagsasalita				
1.1 Natitiyak ang layunin ng pakikinig				
1.3 Binabago ang mga salita ng nagtatalumpati				
2.2 Nag-uulat ng paksa na may tunay na pangyayari at detalye mula sa iba't ibang pinagmumulan ng sanggunian				
MATEMATIKA				
Talino sa Numero				
1.1 Nagbibilang, nagbabasa, nagsusulat ng buong bilang hanggang sa 1,000 at nakikilala ang mga halaga ng lugar ng tambilang				
1.3 Inaayos ang pagkakasunod-sunod at naghahambing ang buong bilang				
2.1 Nauunawaan at gumagamit ng baligtad na ugnayan ng pagdagdag at pagbawas				
2.3 Nagdaragdag at nagbabawas ng dalawang tambilang gamit ang isip sa aritmetika				
3.1 Nalalaman kung paano ang gamit ng mga estratehiya ng multiplikasyon				

MATEMATIKA (Pagpapatuloy)	Q1	Q2	Q3	Q4
3.2 Nalalaman kung paano ang gamit ng mga estratehiya ng paghahati				
3.3 Naisaulo ang talaan ng multiplikasyon (multiplication tables) sa hanay ng 2's, 5's at 10's				
4.1 Nauunawaan ang mga bahagimbilang mula 1/12 hanggang 1/2				
5.1 Nalulutas ang mga problema tungkol sa pera na tumutukoy sa mga barya at perang papel				
5.1 Nakikilala kung kailan gagawin ang pagtatantiya				
Alhebra at Kabisa				
1.1 Gumagamit ng mga alituntunin ng palitin at ugnayin gamit ang isip sa aritmetika				
1.3 Nagdaragdag at nagbabawas gamit ang mga tsart, grap at numerong pangungusap				
Pagsukat at Heometriya				
1.1 Nagsusukat ng mga haba gamit ang pamantayan at walang pamantayan na mga yunit				
1.4 Sinasabi ang oras sa pinakamalapit na labinlimang minuto ng isang oras at nauunawaan ang mga ugnayan ng oras				
1.5 Tinitiyak ang layo sa pagitan ng panahon sa pamamagitan ng oras				
2.1 Nakikilala, naglalarawan, at nagkaklasipika ng mga lapyas at solidong hugis				
Estadistika, Pagsusuri ng mga Datos at Probabilidad				
1.2 Nagpapaliwanag sa kumakatawan sa tangkas ng mga datos sa iba't ibang paraan				
1.4 Nagtatanong at sumasagot sa mga tanong kaugnay sa mga pagpapaliwanag ng kumakatawan sa mga datos				
2.1 Natitiyak ang kasunod na termino sa mga modelong pahaba				
Pangangatwirang Matematika				
1.1 Natitiyak ang mga pamamaraan, materyales at estratehiya na ginamit				
1.2 Gumagamit ng mga manipulasyon at iba pang kasangkapan upang gumawa ng modelong mga problema				
2.1 Ipinagtatanggol ang pangangatwiran at binibigyang-katwiran ang mga paraan				
2.2 Gumagawa ng mga kalkulasyon at pinagtitiyag ang mga resulta batay sa ibig sabihin ng kabuuan				
KASAYSAYN/AGHAM NA PANLIPUNAN				
2.1 Nalalaman ang kaibahan sa pagitan ng kasalukuyan at nakaraang mga makasaysayang pangyayari				
2.2 Nagpapamalas ng kakayahan sa mapa				
2.3 Nalalaman ang tungkol sa mga institusyon ng pamahalaan ng Estados Unidos at ng ibang bansa				
2.4 Nauunawaan ang mga batayang konsepto ng ekonomiya				
2.5 Nauunawaan ang kahalagahan ng mga pagkilos ng indibidwal at nalalaman ang tungkol sa mga kilalang bayani sa kasaysayan at ang kanilang mga kahalagahan				

AGHAM	Q1	Q2	Q3	Q4
1.0 Nauunawaan na ang pagkilos ng mga bagay ay maaaring maobserbahan at masukat				
2.0 Nauunawaan na ang mga halaman at hayop ay may siklo ang buhay na maaaring mahulaan				
3.0 Nauunawaan na ang materyal sa Mundo ay may natatanging katangian at nagkakaloob ng mga pantulong sa mga gawain ng tao				
4.0 Gumagawa ng mga tanong at nagsasagawa ng mga imbestigasyon				
PAG-UNLAD NA PANLIPUNAN/PERSONAL AT MGA GAWI SA PAGGAWA				
Kinukumpleto ang mga gawaing-bahay				
Pinapanatiling ligtas ang sarili at ang iba				
Pinamamahalaang mabuti ang mga pagbabago ng kalagayan				
Handang humarap sa mga pangani b				
Nilulutas ang mga hidwaan				
PAG-UNLAD NA PANGKATAWAN				
Gumagamit ng sarisaring mga gagamitan para lumikha ng mga proyekto				
Gumagawa ng higit pang detalyadong trabaho				
Nagpapamalas ng balanse at liksi				
Lumalahok sa mga pisikal na gawain				
Ang inyong anak ay tumatanggap din ng pagtuturo sa Magagandang Sining (hal. musika at drama) at Edukasyong Pangkatawan				
MGA PUNA SA MAGAGANDANG SINING :				
MGA PUNA SA EDUKASYONG PANGKATAWAN :				
Mga programa kung saan lumalahok ang estudy ante:				
<input type="checkbox"/> Pag-unlad ng Wikang Ingles (English Language Development) (ELD)				
<input type="checkbox"/> Mag-aaral ng Wikang Ingles (English Language Learner) (ELL)				
<input type="checkbox"/> Pangkat na Nagtataguyod sa Estudyante (Student Support Team) (SST)				
<input type="checkbox"/> Edukasyon para sa may Likas na Talino at Talento (Gifted and Talented Education) (GATE)				
<input type="checkbox"/> Pananalita				
<input type="checkbox"/> Edukasyong Espesyal				
<input type="checkbox"/> Espesyalista sa Pantulong (Resource Specialist) (RSP)				
<input type="checkbox"/> Iba pa: _____				

Mga Iskor ng Pagsusulit sa Pagpapaulad ng Wikang Ingles ng California

Petsa ng Pagsusulit	Pakikinig	Pagsasalita	Pagbasa	Pagsulat	Kabuuan

PAGDALO SA KLASSE	Q1	Q2	Q3	Q4
Mga Araw na Huli sa Klase				
Mga Araw na Lumiban (kabilang ang may pahintulot)				

MGA PUNA NG GURO :



Mga Marka

- 1.....Mababa sa Batayan
- 2.....Batayan
- 3.....Bihasa
- 4.....Nakakahigit
- /.....Hindi Tinasa

Mga Panahon ng Pag-uulat: Q1 = Unang Quarter Q2 = Ika-2 Quarter Q3 = Ika-3 Quarter Q4 = Ika-4 na Quarter



Unang Kumperensiya _____
 Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga _____ Petsa _____

Ika-2 Kumperensiya _____
 Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga _____ Petsa _____

ANG STANDARDS-BASED REPORT CARD: PAG-UULAT SA PAGGANAP NG ESTUDYANTE

ANO ANG STANDARDS-BASED REPORT CARD?

Ang Standards-Based Report Card (Report Card na Batay sa mga Pamantayan) ay isang kasangkapan para sa San Francisco Unified School District (SFUSD) upang ipaalam ang pag-unlad ng estudyante patungo sa pagkakamit ng mga pamantayan ng California. Para maging kapakipakinabang ang mga report card, ang mga magulang/tagapag-alaga ay kailangang malaman kung ano ang mga inaasahang matutuhan ng mga estudyante sa bawat antas ng baitang at kung paano susuriin ng guro ang kalidad ng gawain ng estudyante.

BAKIT GUMAGAMIT ANG SFUSD NG ISANG STANDARDS -BASED REPORT CARD?

Ang Standards-Based Report Cards ay ginagamit para sa layunin na ipagbigay -alam sa mga magulang/tagapag-alaga ang pag-unlad ng estudyante at nasa pinakabuod ng pananagutan. Ang SFUSD ay ginawa itong Standards -Based Report Card, sa tulong ng mga magulang/tagapag-alaga, guro punong-guro at iba pang mga kalahok, upang malinaw na ipaalam ang pag-unlad ng estudyante at mabigyang-diin ang kahalagahan na maabot ang mga pamantayan ng antas ng baitang.

Ang Standards-Based Report Card ay nagtatampok ng halaga ng mga pamantayan ng California at ang kahalagahan ng pagkakamit ng estudyante ng mga pamantayang ito sa lahat ng pinakamahalagang larangan: Ingles -Sining ng Wika, Kasaysayan/Agham na Panlipunan, Matematika at Agham. Sa pamamagitan ng Standards -Based Report Card, ang SFUSD ay ipinapa-alam kung anong mga pamantayan ang itinuturo, ang ginagawang pag-unlad ng estudyante, at ano ang dapat matutuhan upang makatugon sa mga pamantayan.

MGA MAHAHALAGANG TERMINOLOHIYA	
PAGTATASA	Ang kasalukuyang proseso ng pagkuha ng datos at pagbibigay ng puna tungkol sa pagganap ng estudyante para sa binalak na layunin na makilala ang lakas at kahinaan ng estudyante, mapagbuti at magabayan ang pagtuturo, at maitala ang pag-unlad ng estudyante.
ANTAS NG PAGGANAP	Ito ay nagsasaad ng antas ng pag-unawa at/o pagganap ng estudyante batay sa mga pamantayan na itinakda ng Kagawaran ng Edukasyon ng California (California Department of Education) para sa particular na antas ng baitang.
PAMBATAYAN	Ang antas ng pagganap na ipinapakita ng estudyante hinggil sa pagiging bihasa sa pamantayan kapag siya ay binigyan ng pagsusulit sa buong taon.
MGA PAMANTAYAN	Isang pangungusap na tumutukoy kung ano ang nararapat ituro at kayang gawin ng estudyante sa katapusan ng taon sa paaralan . Ang mga Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Standards) para sa bawat nilalaman ng sakop na asignatura (Ingles-Sining ng Wika, Kasaysayan/Agham na Panlipunan, Matematika at Agham) at antas ng baitang ay tinutukoy sa mga Pamantayan at Saligan ng California (California Standards and Frameworks). Ang mga ito ay maaaring matagpuan sa Kagawaran ng Edukasyon ng California (California Department of Education) web site sa www.cde.ca.gov/ci . Mangyaring tandaan: Ang mga pamantayan ay may layon na matiyak kung ano ang nararapat malaman at kayang gawin ng mga estudyante sa katapusan ng partikular na baitang . Ang mga antas ng pagganap ay isinaayos ayon sa ginagawang pag-unlad ng estudyante sa pagiging bihasa sa mga pamantayang ito.

MGA PALIWANAG SA ANTAS NG PAGGANAP	
MABABA SA BATAYAN	Ang pagganap ay nagpapamalas ng hindi kasiya-siyang pag-unawa sa pamantayan ng antas ng baitang. Ang pagganap ay MABABA SA INAASAHAN SA ANTAS NG BAITANG (BELOW GRADE -LEVEL EXPECTATION) .
BATAYAN	Ang pagganap ay hindi nagpapamalas ng matatag na pag-unawa sa pamantayan ng antas ng baitang. Ang pagganap ay MABABA SA INAASAHAN SA ANTAS NG BAITANG (BELOW GRADE -LEVEL EXPECTATION) .
BIHASA	Ang pagganap ay nagpapamalas ng kakayahan, pagiging bihasa, at pag-unawa sa pamantayan ng antas ng baitang. Ang pagganap ay TUMUTUGON SA INAASAHAN SA ANTAS NG BAITANG (MEETS GRADE -LEVEL EXPECTATION) .
NAKAKAHIGIT	Ang pagganap ay nagpapamalas ng malalim na pag-unawa sa pamantayan ng antas ng baitang. Ang pagganap ay NAKAKAHIGIT SA INAASAHAN SA ANTAS NG BAITANG (EXCEEDS GRADE-LEVEL EXPECTATION) .
HINDI TINASA	Hindi itinuturo ang pamantayan at walang ginawang pagtatasa sa pagganap sa panahong ito.