

Nombre: _____

Escuela: _____ Año: _____

Maestro: _____



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN FRANCISCO

Informe de calificaciones para **4º / Cuarto grado**

Normas del Estado California y de Rendimiento en el Desarrollo Social



Examen del desarrollo del idioma inglés de California -CELDT

Fecha	Escucha	Habla	Lectura	Escritura	Total

LENGUAJE, LECTURA Y ESCRITURA		Q1	Q2	Q3	Q4
Lectura: Fluidez					
1.1	Lee narraciones y textos explicativos, en voz alta con fluidez, exactitud y expresión				
Lectura: Vocabulario					
1.2-1.4	Utiliza conocimiento sobre el origen de las palabras, antónimos, sinónimos y homógrafos, para determinar el significado del vocabulario a nivel del grado				
Lectura: Comprensión					
2.1	Lee y comprende textos informativos				
2.2-2.7	Identifica y utiliza una variedad de estrategias de comprensión				
Lectura: Análisis					
3.1	Identifica y analiza diferencias estructurales en el género de la fantasía				
3.2-3.5	Utiliza su conocimiento de los elementos literarios para interpretar textos narrativos				
Escritura: Estrategias					
1.0	Utiliza el proceso de la escritura para mejorar la calidad de la misma				
1.2	Crea composiciones con párrafos múltiples				
1.4	Escribe claramente utilizando letra cursiva				
1.9	Utiliza herramientas del procesador de palabras eficazmente para publicar escritos				
Escritura: Uso					
2.1	Escribe narrativas				
2.2	Escribe sus observaciones/análisis de un texto				
2.3	Escribe reportes informativos				
2.4	Escribe resúmenes				
Escritura: gramática y ortografía					
1.1-1.2	Demuestra conocimientos y uso de estructura en la oración a nivel del grado				
1.3	Demuestra conocimientos y uso de gramática a nivel del grado				
1.4-1.6	Demuestra dominio de la puntuación y uso de mayúsculas a nivel del grado				
1.7	Demuestra dominio de la ortografía a nivel del grado				
Escucha y Habla: Estrategias					
1.1-1.10	Escucha analíticamente y responde adecuadamente con elaboración				
Escucha y Habla: Uso					
2.1-2.4	Realiza presentaciones bien desarrolladas, con enfoque y coherencia				
MATEMÁTICAS		Q1	Q2	Q3	Q4
Sentido numérico: Valor posicional					
1.1	Lee y escribe números enteros hasta los millones				
1.2-1.4	Compara, ordena y redondea números enteros hasta los millones, y decimales hasta las centenas				
1.5-1.7	Representa fracciones equivalentes utilizando dibujos y números				
1.8	Comprende el concepto de los números negativos				

1.9	Compara e identifica fracciones, números mixtos y decimales en una recta numérica				
Sentido numérico: Decimales					
2.1	Suma y resta decimales con cifras de dos números				
2.2	Ordena, compara y redondea decimales con cifras de dos números				
Sentido numérico: Cálculo					
3.1	Suma y resta números con múltiples cifras				
3.2-3.3	Multiplica números de varias cifras por 2 dígitos				
3.4	Divide números de múltiples cifras entre divisores de 1 dígito				
Sentido numérico: Factores y números primos					
4.0-4.2	Factores y números pequeños; comprende y/o identifica números primos del 2 al 11				
Álgebra y sus funciones					
1.0	Utiliza e Interpreta variables				
1.2-1.3	Utiliza el paréntesis para evaluar expresiones matemáticas				
2.1-2.2	Sabe como manipular ecuaciones simples				
Medición y geometría					
1.1-1.4	Utiliza fórmulas para averiguar el área y perímetro de polígonos				
2.1	Realiza una tabla de pares ordenados a partir de una ecuación tal como $y = 3x$				
2.1	Utilización de pares ordenados de una línea gráfica				
2.2-2.3	Calcula la longitud de segmentos de línea utilizando las coordenadas X e Y				
3.1-3.8	Comprende y muestra las relaciones entre los atributos geométricos de planos y sólidos				
Estadísticas, análisis de datos y probabilidad					
1.1-1.3	Organiza, expone e interpreta datos en gráficas, y tablas				
2.1-2.3	Hace predicciones para situaciones sencillas de probabilidad				
Razonamiento matemático					
1.0-3.0	Analiza problemas y utiliza varios métodos para explicar su razonamiento				
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		Q1	Q2	Q3	Q4
4.1	Conoce las características geográficas de las regiones de California				
4.2	Conoce sobre la gente de California (precolombino hasta los ranchos Mexicanos)				
4.3-4.4	Entiende la economía, la sociedad y la política de California y los acontecimientos que condujeron a su condición de Estado				
4.5	Comprende las estructuras, funciones y poderes de los gobiernos locales, estatales y federales				

CIENCIAS		Q1	Q2	Q3	Q4
Ciencias Físicas					
1.0	Comprende los conceptos de electricidad y magnetismo				
Ciencias de la vida					
2.0	Comprende que todos los organismos necesitan energía y material para vivir y crecer				
3.0	Comprende que los organismos son interdependientes entre sí y con el medio ambiente				
Ciencias de la tierra					
4.0	Comprende el concepto de que las rocas y minerales reflejan el proceso que las formó				
5.0	Comprende el concepto de que el viento y el agua formaron y transformaron la superficie de la tierra				
Investigación y experimentación					
Utiliza el método científico para desarrollar preguntas y realizar investigaciones					
EDUCACIÓN FÍSICA		Q1	Q2	Q3	Q4
Demuestra destrezas motrices gruesas y de movimiento					
Demuestra destrezas motrices finas y de manipulación					
Demuestra balance y coordinación					
BELLAS ARTES		Q1	Q2	Q3	Q4
Artes visuales					
Esfuerzo y participación					
Artes escénicas					
Esfuerzo y participación					
Desarrollo social y hábitos de trabajo		Q1	Q2	Q3	Q4
Se esfuerza constantemente					
Es respetuoso de sí mismo y de los demás					
Escucha atentamente					
Participa activamente en actividades y conversaciones durante las clases					
Sigue instrucciones					
Termina sus tareas y trabajos					
Termina y regresa su tarea de casa					
Demuestra habilidad para organizarse					
Trabaja con independencia					
Programas en que el estudiante participa:					
<input type="checkbox"/>	Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	<input type="checkbox"/>	Bilingüe		
<input type="checkbox"/>	Equipo de apoyo para el éxito estudiantil (SST)	<input type="checkbox"/>	Lenguaje/habla		
<input type="checkbox"/>	Educación Especial	<input type="checkbox"/>	Especialista en Recursos (RSP)		
<input type="checkbox"/>	Otro _____				

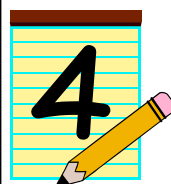
ASISTENCIA		Q1	Q2	Q3	Q4
Llegadas tarde					
Ausencias (incluyendo las justificadas)					
COMENTARIOS DEL MAESTRO:					
1º Trimestre					
2º Trimestre					
3º Trimestre					
4º Trimestre					

CLAVES PARA LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

Normas del contenido temático / Habilidades Académicas
4... Excede las normas (excelente)
3... Cumple con las normas (promedio)
2... Se acerca a las normas (promedio bajo)
1... Necesita más tiempo/práctica para su desarrollo (muy por debajo del promedio)
1... No se evaluó este trimestre

Bellas artes, hábitos de trabajo y desarrollo social
O... Sobresaliente
S... Satisfactorio
U... Insatisfactorio
1... No se evaluó este trimestre

Períodos de Informes: **Q1** = 1º Trimestre **Q2** = 2º Trimestre **Q3** = 3º Trimestre **Q4** = 4º Trimestre



1ª Reunión con los padres _____
 Firma del padre de familia/encargado fecha

2ª Reunión con los padres _____
 Firma del padre de familia/encargado fecha

INFORME DE CALIFICACIONES BASADO EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES: REPORTE SOBRE EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

¿QUÉ ES UN INFORME DE CALIFICACIONES BASADO EN LOS ESTÁNDARES ESTATALES?

El Informe de Calificaciones es un instrumento del Distrito Escolar Unificado de San Francisco (SFUSD) para comunicar el progreso de un estudiante con respecto a los niveles de dominio que los estándares de California establecen. Para que estos Informes sean útiles, los padres de familia/encargados tienen que saber las expectativas de aprendizaje para los estudiantes en cada grado, y cómo los maestros evaluarán la calidad del trabajo estudiantil.

¿POR QUÉ EL SFUSD UTILIZA UN INFORME DE CALIFICACIONES QUE SE BASA EN LAS ESTÁNDARES ESTATALES?

Las Informes de calificaciones se usan con la idea de comunicar a los padres de familia /encargados el progreso estudiantil, y es el fundamento de la responsabilidad. El SFUSD desarrolló esta Informe en base a las aportaciones de los padres de familia/responsables, maestros, directores y otros interesados, para comunicar claramente el progreso del estudiante, y resaltar la importancia de alcanzar los niveles de dominio que los estándares de California establecen.

La Informe de calificaciones que se basa en las estándares estatales resalta el valor de los estándares de California y la importancia de que los estudiantes cumplan con estas estándares en todas las áreas principales: Lenguaje, Lectura y Escritura en Inglés (LA), Historia / Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias. Por medio de este Informe de calificaciones, el SFUSD informa lo que se está enseñando, el progreso del estudiante, y que se debe aprender para cumplir con los estándares (alcanzar los promedios generales).

TÉRMINOS CLAVES	
EVALUACIÓN	Es el proceso constante en la obtención de información y la divulgación de la misma, sobre el desempeño/rendimiento de un estudiante, con el propósito de identificar sus fortalezas y sus debilidades, de mejorar y orientar la instrucción, y llevar un registro del progreso del estudiante.
NIVEL DE RENDIMIENTO	Esto indica el nivel que un estudiante tiene en su comprensión y rendimiento conforme a las estándares/estándares que California establece para cada grado en particular.
PUNTO DE REFERENCIA	El nivel de rendimiento que un estudiante demuestra hacia el dominio de un tema que los estándares establecen durante las evaluaciones, a lo largo del año escolar.
ESTÁNDARES	Una explicación que identifica lo que se le debe enseñar a un estudiante, y lo que debe ser capaz de hacer hacia el final del año escolar. El aprendizaje con base en el programa que se establece para cada área de contenido temático (Lenguaje, Lectura y Escritura en Inglés, Historia / Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias) y el nivel correspondiente al grado, estos estándares se pueden encontrar en el portal de Internet del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ci

DESCRIPCIONES DE NIVEL DE RENDIMIENTO					
Estándares del contenido temático (niveles)			Bellas artes, Desarrollo Social y Hábitos de Trabajo		
Calificación	Concepto	Descripción	Calificación	Concepto	Descripción
4	Sobrepasa los estándares	El estudiante aplica el conocimiento/ aprendizaje a fondo y más allá de lo que se enseñó.	O	Sobresaliente	El estudiante demuestra participación destacada en el área de bellas artes, cuenta con hábitos de trabajo y/o desarrollo social en el área identificada. El esfuerzo continuo y el logro en el nivel actual, contribuirán al éxito del estudiante dentro y fuera del aula.
3	Alcanzó los estándares	El estudiante demuestra consistentemente un dominio de los estándares.	S	Satisfactorio	El estudiante demuestra una participación satisfactoria en las bellas artes, tiene hábitos de trabajo y/o desarrollo social en el área identificada. El esfuerzo continuo y el logro en el nivel actual, apoyará el éxito del estudiante dentro y fuera del aula.
2	Se acerca a los estándares	El estudiante demuestra consistentemente un dominio de los estándares.	U	Insatisfactorio	El estudiante no demuestra una participación satisfactoria en las bellas artes, hábitos de trabajo y/o desarrollo social en el área identificada. Para que el estudiante tenga un éxito continuo, es necesario que mejore en esta área.
1	Necesita más tiempo/práctica para desarrollarse	El estudiante necesita más tiempo para comprender los estándares.			