

# 認識初中

初中是一個轉變、過渡時期，在教育的期望及實施上，有一些變化，對學生來說，是一個非常重要的年齡階段，因此學校提供不同的環境和幫助，旨在讓學生得著機會學習，得以成長。

對初中生的期望：初中生應：

- 更加獨立，為自己的學習、行為及選擇負責。
- 做更複雜的工作，需要更多獨自進行（例如研究）或與別人合作。
- 尊重師長和同學，與師長和同學合作無間。
- 積極參與課堂及學校活動。
- 勤上學，因為這對學生的成功和成績至為重要。
- 培養良好學習技巧，養成良好習慣。
- 學習培養更複雜的閱讀、寫作和數學技能，善於靈活應用。
- 學到所需技能及知識，以至高中時能成功。

課程：學生通常與同一班同學整天上核心課程的課。教師好像一支團隊，對這些學生施教，給予支持。學生可修讀體育課，或選修其他教師的課。有些學校為 6 年級學生提供小學採用由一名教師負責一個班所有科目教學工作的包班模式（self-contained model）。

學習：所有學生必修核心課程，包括：英文、社會科、數學、體育。閱讀程度比同級低兩年或有多的學生，可能獲安排入讀閱讀輔導班。學生亦有機會修讀電腦、音樂、藝術、戲劇、新聞學、第二語言等科，去開拓其他領域。

支援服務：初中學校除有校長一名主理校務，還有副校長、輔導主任各一名及各年級輔導員，提供協助。另有其他教職員可幫助學生。學生則有機會參與課後補習及增補計劃。此外，社區機關、服務機構，甚至商界伙伴，經常提供初中學生幫助、新機會與支援。

學生活動：學生可參加不同的體育隊，得著機會培養各人的領導才能，加入會社為會員，參加表演和其他活動。

發展：初中學校不但擴展學生已有的小學經驗，還提供進一步機會，幫助學生學習如何做良好決定，學習個人成長、社交技巧，以及健康問題，這些對年輕人都重要。

家長參與：家長積極參與子女教育，對初中生來說，尤其重要。家長可參與以下活動：

- 出席家長會議、回校夜及其他家長聚會。
- 留心子女的出席狀況。如缺席，則致電學校告假或寫請假單。
- 檢查子女的功課、成績報告表及評鑑的資料。
- 如有問題，致電學校查詢。
- 常與子女的教師溝通。
- 常閱家長通訊、通告、學生活頁夾備忘表及其他形式的學校通訊。
- 做義工幫助學校。