

¿EN QUÉ CONSISTE LA ESCUELA INTERMEDIA?

La escuela intermedia es una etapa de transición educativa de mucha importancia, las escuelas intermedias están diseñadas para que proporcionen la enseñanza y el desarrollo intelectual que los estudiantes necesitan durante este período crucial de sus vidas. Período en el que se les da el apoyo necesario para que salgan adelante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, además, éste se caracteriza por cambios que se producen en la práctica y expectativas educativas.

Las expectativas de los estudiantes en la escuela intermedia: Se espera que los estudiantes del nivel escolar intermedio:

- Sean más independientes y responsables en su aprendizaje, comportamiento y decisiones.
- Trabajen a niveles más complejos, que requieran un trabajo más independiente, tales como la investigación o el trabajo con otros en forma cooperativa.
- Sean respetuosos y que trabajen bien con las personas adultas, así como, con otros estudiantes.
- Participen activamente en el salón de clases y en las actividades de la escuela.
- Asistan a la escuela y a las clases en forma regular. Una asistencia apropiada es extremadamente importante para alcanzar el éxito en los estudios.
- Desarrollen buenos hábitos y aptitudes de estudio.
- Aprendan a desarrollar y aplicar aptitudes más complejas en las áreas de las matemáticas, escritura y lectura, con la finalidad de que las usen en una variedad de contextos.
- Adquieran las habilidades y conocimientos necesarios para que tengan éxito en la escuela secundaria.

Las asignaturas: Por lo general, los estudiantes permanecen con el mismo grupo de alumnos durante los períodos de las asignaturas obligatorias. Los maestros trabajan en equipo para enseñar y apoyar a estos estudiantes. Los alumnos pueden tomar asignaturas como educación física o materias optativas que imparten otros maestros. Algunas escuelas emplean el modelo del nivel primario para los estudiantes del 6° grado, el que consiste en que un maestro imparte todas las asignaturas en el aula (self-contained class).

La enseñanza: Todos los estudiantes deben de tomar las asignaturas básicas de inglés/artes del lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencias naturaleza, educación física. Los estudiantes cuyo nivel de lectura está atrasado dos años con relación al que les corresponde, pueden ser asignados a una clase de lectura que los ayude a alcanzar el nivel adecuado. Los estudiantes tienen también la oportunidad de explorar otras áreas a través de clases de computadoras, música, arte, drama, periodismo o un segundo idioma.

Los servicios de apoyo: El personal de las escuelas intermedias está integrado por un director, un subdirector, un jefe de la oficina de orientación escolar y orientadores escolares para los

respectivos grados. Los estudiantes, también tienen la oportunidad de participar en programas de enriquecimiento y ayuda educativa después de clases. Las organizaciones de la comunidad y socios de la empresa privada, se encuentran constantemente disponibles para prestar sus servicios a los estudiantes, proporcionándoles el apoyo y servicios que necesitan.

Las actividades estudiantiles: Los estudiantes pueden participar en una variedad de equipos para practicar el atletismo, además, tienen la oportunidad de desarrollar sus aptitudes de liderazgo y formar parte de clubes, representaciones y otras actividades.

Desarrollo: Las escuelas intermedias expanden las experiencias que los estudiantes adquirieron en las escuelas primarias, asimismo, proporcionan oportunidades que ayudarán a los jóvenes para que tomen opciones correctas que contribuyan al desarrollo de su personalidad, a sus relaciones sociales y hábitos de salud. Los estudiantes tienen oportunidades para poder expresarse y tomar decisiones.

La participación de los padres de familia: Es importante que los padres de familia participen activamente en la educación de sus hijos. Esto incluye:

- La asistencia a las conferencias informativas nocturnas y a otras sesiones para los padres de familia.
- La supervisión de la asistencia de sus hijos a la escuela, además, el envío de notas o llamadas por teléfono a la escuela cuando sus hijos no asistan a clases por una razón justificable.
- La revisión de las tareas escolares de sus hijos, del informe de las calificaciones y las evaluaciones en general.
- Las llamadas a la escuela cuando tienen preguntas o inquietudes.
- La comunicación con los maestros de sus hijos.
- Mantenerse informados respecto a los eventos escolares a través de los boletines, avisos, carpetas con la lista de las fechas y acontecimientos importantes de la escuela, etc.
- Ofreciendo sus servicios voluntarios para ayudar a la escuela.

PREGUNTAS IMPORTANTES ACERCA DE SU ESCUELA INTERMEDIA

1. ¿Qué aptitudes y conocimientos se espera que nuestros hijos dominen este año, especialmente en materias importantes tales como lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés?
2. ¿Cómo evaluarán a nuestros hijos? ¿Qué clase de información usarán para evaluar a los estudiantes y cómo se determinan las calificaciones?
3. ¿Qué podemos hacer en el hogar para apoyar lo que están aprendiendo en el aula?
4. ¿Cómo acomodan los diferentes niveles de conocimientos en el aprendizaje?
5. ¿Cómo se comunican con los padres de familia? ¿Cómo nos enteraremos de lo que está pasando en la escuela y de cómo están rindiendo académicamente nuestros hijos?
6. ¿Qué programas, actividades o servicios están disponibles para ayudar a nuestros hijos? (¿Qué clase de deportes? ¿Tienen el programa Beacon, el de ayuda educativa extra, etc.?).
7. ¿Qué actividades y clases adicionales se encuentran disponibles para nuestros hijos?
8. ¿Qué clase de reglas, regulaciones y otras expectativas en general existen en la escuela? (Por ejemplo, los materiales educativos que se requieren, uniformes, proyectos especiales, etc.)

MITOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

Un cambio grande en nuestra vida puede asustarnos fácilmente. Muchas veces escuchamos "historias de horror" acerca de cómo serán las cosas en un lugar nuevo, tales como el cambio de la escuela primaria a la intermedia. Algunas de estas inquietudes son las que oímos de los estudiantes o padres de familia cuando ellos están en esa etapa de transición.

☞ Las escuelas son demasiado grandes, me sentiré desorientado

Algunas escuelas son grandes, mientras otras son muy pequeñas. En las escuelas grandes se hace cualquier clase de esfuerzo para ayudar a los estudiantes a que se sientan cómodos y se adapten a la rutina escolar. Estos esfuerzos pueden incluir visitas a la escuela, orientación escolar para los estudiantes y sus padres, o ubican las clases del estudiante en una sección específica del edificio.

☞ Tendré problemas para usar mi armario y aprenderme la combinación del candado.

Cualquier cosa al principio puede ser dificultosa. Si el estudiante no ha usado un candado de combinación, las personas pueden enseñarle a cómo usarlo y ayudarlo si tiene algunos problemas. Quizás, sus padres pueden comprar un candado para que lo utilice el estudiante, con el propósito de que practique en su hogar el uso del mismo.

☞ Debido a que no conozco a nadie, tendré problemas en la escuela cuando necesite ayuda.

Todos los estudiantes tendrán un orientador escolar y un maestro en el aula sede, que los ayudará cuando tengan problemas o preguntas. También habrá más personal en la escuela que los asistirá. En una sesión informativa de la escuela se presentará al personal. Por favor, siéntanse libre de comunicarse con ellos.

☞ Será difícil convivir con otros estudiantes grandes y mayores que yo.

Los estudiantes crecen y cambian dramáticamente entre los grados comprendidos del 6° al 8°. En todos los grados hay estudiantes que son mayores o diferentes de otros. Pero, la mayoría del tiempo, los estudiantes permanecerán en el aula con jóvenes de su misma edad y durante varias actividades de la escuela. Si el estudiante tiene un problema le recomendamos que hable con su maestro, orientador escolar u otro adulto.

☞ Tendré que cambiar cada hora de maestro y aula.

La mayoría de los estudiantes de 6° grado no cambian de maestros por cada clase, ellos pueden tener el mismo maestro durante la mayor parte del día, o trabajar justamente con dos maestros en sus asignaturas básicas. Las clases de 6° grado se encuentran usualmente ubicadas en la misma área, así los estudiantes tendrán un mínimo contacto con los estudiantes mayores.

☞ No tendré la capacidad de hacer el trabajo o proyecto que se requieren.

A los estudiantes de la escuela intermedia se les da frecuentemente mayor responsabilidad, más independencia y tareas escolares más difíciles. Sin embargo, los maestros darán las guías y apoyo para completar estas tareas. Se les proporcionará información a los padres de familia, de esta manera estarán enterados de lo que se espera de ellos y de cómo pueden ayudar. También, se ofrecen programas para después de clases y otros de ayuda para asistir a los estudiantes.
















☞ Mis padres no necesitan ir a la escuela para hablar con mis maestros.

Es muy importante que los padres de familia continúen participando en la educación de sus hijos cuando ellos asisten a la escuela intermedia. A los padres de familia se les anima de manera muy especial para que hablen con los maestros, asistan a las sesiones de padres de familia, sean voluntarios y se comuniquen con la escuela de manera regular. Los estudiantes necesitan darse cuenta que sus padres son socios de la escuela.

☞ ¿Hay seguridad en mi escuela?

Todas las escuelas intermedias son seguras y los estudiantes, maestros y personal trabajan en forma conjunta para que exista dicha seguridad. Nosotros no toleramos ninguna clase de actividades peligrosas.

CONSEJOS ÚTILES PARA LOS PADRES DE FAMILIA

-  Visiten las escuelas antes de decidir a que escuela les gustaría que asistieran sus hijos.
-  Hablen con sus hijos acerca de lo que les gustaría de la escuela. (por ejemplo, las clases de artes, música, los diferentes programas después de clases, idiomas etc., ¿qué es importante para sus hijos?)
-  Asistan a las sesiones de orientación del 6° grado.
-  Familiarícense con los procedimientos y reglamentos de la escuela.
-  Revisen con su hijo el Manual para el Estudiante, Padre de Familia o Tutor.
-  Revisen con sus hijos los procedimientos de emergencia y transporte.
-  Hablen o reúnanse con los maestros de sus hijos.
-  Si tienen preguntas, llamen a la escuela. Familiarícense con el personal disponible para ayudar a sus hijos.
-  Pongan atención a las expectativas y tareas del maestro.
-  Pregunten acerca de las tareas escolares de sus hijos. (Sí, hay tareas escolares en la escuela intermedia).
-  Conozcan a los amigos de sus hijos y a sus familias.
-  Entérense de lo que hacen sus hijos antes y después de clases.
-  Hablen con sus hijos para que escojan buenas opciones y ayúdenlos a que sean responsables de sus acciones en el hogar y en la escuela.
-  Estén seguros que sus hijos comprenden lo que se espera de ellos con respecto a su comportamiento, tanto en la escuela como fuera de ella.
-  Revisen con sus hijos los procedimientos de seguridad, tanto en el hogar como afuera del mismo (eviten situaciones peligrosas, informen de los problemas, sepan con quien comunicarse si hay problemas).