

加州英語發展測驗

加州英語發展測驗熟練程度定義

熟練程度循序漸進，從初級至高級。個別學生英語能力的進展時有快慢，時退時進，並且聽、講、讀、寫技能的發展並不平行。不論在哪個程度，學習英語的學生都不斷擴充自己的社交及學術用語，並在學科不是以淺易英語講授的情況下，增強自己學習就讀年級學科的能力。

初級

這程度學生的英語能力，無論在吸收或運用方面都很弱，甚至沒有。教師不用淺易英語講授時，他們開始明白一些具體細節。溝通及學習上的一些需要，他們或許能以應付，但會出錯很多。會話及寫作方面，通常止於使用彼此不相關的字及死記硬背的陳述句與問話句。因為往往犯錯，所以造成溝通困難。

初中級

這程度學生的英語能力，在吸收或運用方面，都繼續發展。教師不用淺易英語講授時，他們能夠識別及明白更多的具體細節。溝通及學習上更多不同的需要，他們或許能夠較輕易地應付，並且錯誤減少。會話及寫作方面，通常止於使用短語及死記硬背的陳述句與問話句。因為經常犯錯，所以仍不能減輕溝通困難。

中級

這程度的學生開始更準確地運用自己的英語技能，以滿足溝通及學習上的需要。教師不用淺易英語講授時，他們能夠識別及明白更多的具體細節並一些重要抽象概念。溝通及學習上的更多不同需要，他們能夠較輕易地應付，並且錯誤減少。會話及寫作方面，通常已擴展至使用句子、分段及自作的陳述句與問話句。錯誤仍會造成溝通難懂。

高初級

這程度的學生開始結合學過的英語要素，以應付複雜、知識要求高的處境，並且能夠運用英語作為學科的學習工具。在大多數學科不以淺易英語講授時，他們能夠識別及扼要說明大部份的具體細節及抽象概念。在會話及寫作方面，他們通常能進行較複雜的交談，並且寫出意思發揮完整的段落和文章。錯誤比較少見，因此很少造成溝通困難。

高級

這程度的學生能夠就廣泛熟悉或新鮮的題材，輕鬆自如地與不同人物交談，以滿足社交及學習上的需要。他們仍需在語言上進一步加強，精益求精，才能達到以英語為母語的同學的英語水平。在所有學科不以淺易英語講授時，他們能夠識別及扼要說明具體細節及抽象概念。在會話及寫作方面，他們都能就學科範圍作出適當交談及寫出適當文章。

註：為符合不讓一個學生落後法案（NCLB）規定，聽力及閱讀部份的平均分將作理解分數。

加州英語發展測驗
技能範疇熟練程度說明，幼稚園至一年級
聽力

高級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解大多數含複雜字彙與語法的教學用語。
- ◆ 明白所有簡單的口頭指示，並依照指示去做。

高初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解社交用語和一些含複雜字彙與語法的教學用語。
- ◆ 明白大多數簡單的口頭指示，並依照指示去做。

中級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解與社交用語有關的簡單字彙與語法，但對教學用語理解有限。
- ◆ 明白簡單的口頭指示，並嘗試依照指示去做。

中初級：這程度學生，一般能

- ◆ 明白一些簡單的社交用語，但對简单的字義理解有限。
- ◆ 明白幾個简单的口頭指示，並嘗試依照指示去做。

初級：這程度學生，吸收能力很低，甚至沒有，或許能

- ◆ 理解幾個简单的字彙，但所能理解的非常有限。
- ◆ 嘗試依照简单的口頭指示去做，但所能做的非常有限。

加州英語發展測驗
技能範疇熟練程度說明，幼稚園至一年級
聽力

高級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解大多數含複雜字彙與語法的教學用語。
- ◆ 明白所有簡單的口頭指示，並依照指示去做。

高初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解社交用語和一些含複雜字彙與語法的教學用語。
- ◆ 明白大多數簡單的口頭指示，並依照指示去做。

中級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解與社交用語有關的簡單字彙與語法，但對教學用語理解有限。
- ◆ 明白簡單的口頭指示，並嘗試依照指示去做。

中初級：這程度學生，一般能

- ◆ 明白一些簡單的社交用語，但對简单的字義理解有限。
- ◆ 明白幾個简单的口頭指示，並嘗試依照指示去做。

初級：這程度學生，吸收能力很低，甚至沒有，或許能

- ◆ 理解幾個简单的字彙，但所能理解的非常有限。
- ◆ 嘗試依照简单的口頭指示去做，但所能做的非常有限。

加州英文發展測驗

技能範疇熟練程度說明，幼稚園至一年級

會話

高級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍廣泛，所用語法複雜，都切合情景及目的。
- 能根據圖片提供的情節，用完整及複雜的句子講出一個有連貫性又有細節的故事。

高初級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍相當廣泛，所用語法相當複雜，都切合情景及目的，不過偶然會有小錯。
- 能根據將主要情節表達得清楚的圖片，用完整的句子講出一個有連貫性的故事，不過會有小錯。

中級：這程度學生一般能

- 使用範圍比較廣濶而切合情景及目的的字彙和語法，但會造成溝通缺口。
- 根據可能將主要情節表達得不清楚的圖片，用片語及不完整的句子去講出一個有連貫性的故事。

中初級：這程度學生一般能

- 使用範圍有限但切合情景及目的的字彙和語法，但常犯錯誤，以致造成溝通障礙。
- 根據圖片提供的情節，用片語及簡單的字彙去講出一個故事，而所用的片語及字彙有很多錯誤，並且可能前後不一致。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 開始使用基本字彙，並且回應時能用切合情景及目的的簡單的英文字或片語。
- 嘗試用簡單的英文字及片語，去講出部份故事來。

加州英語發展測驗
技能範疇熟練程度說明，2年級
聽力

高級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解大多數含複雜字彙與語法的教學用語。
- ◆ 明白所有簡單的口頭指示，並依照指示去做。

高初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解社交用語並一些含複雜字彙與語法的教學用語。
- ◆ 明白大多數簡單的口頭指示，並依照指示去做。

中級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解與社交用語有關的字彙與語法，但對教學用語理解有限。
- ◆ 明白簡單的口頭指示，並依照指示去做。

中初級：這程度學生，一般能

- ◆ 明白簡單的社交用語，但對教學用語理解有限。
- ◆ 明白一些簡單的口頭指示，並依照指示去做。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許能

- ◆ 理解幾個簡單的字彙及片語，但理解有限。
- ◆ 明白幾個簡單的口頭指示，並依照指示去做。

加州英文發展測驗

技能範疇熟練程度說明，2年級

會話

高級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍廣泛，所用語法複雜，都切合情景及目的。
- 能根據圖片提供的情節，用完整及複雜的句子講出一個有連貫性又有細節的故事。

高初級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍相當廣泛，所用語法相當複雜，都切合情景及目的，不過偶然會有小錯。
- 能根據將主要情節表達得清楚的圖片，用完整的句子講出一個有連貫性的故事，不過會有小錯。

中級：這程度學生一般能

- 使用範圍比較廣濶而切合情景及目的的字彙和語法，但會造成溝通缺口。
- 根據可能將主要情節表達得不清楚的圖片，用片語及不完整的句子去講出一個有連貫性的故事。

中初級：這程度學生一般能

- 使用範圍有限但切合情景及目的的字彙和語法，但常犯錯誤，以致造成溝通障礙。
- 根據圖片提供的情節，用片語及簡單的字彙去講出一個故事，而所用的片語及字彙有很多錯誤，並且可能前後不一致。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 開始使用基本字彙，並且回應時能用切合情景及目的的簡單的英文字或片語。
- 嘗試用簡單的英文字及片語，去講出部份故事來。

加州英語發展測驗

技能範疇熟練程度說明，2年級

閱讀

高級：這程度學生一般能

- 辨認較複雜的同義字及反義字。
- 閱讀較複雜的故事，以及回答難度較高而涉及排序、撮要、作結論或推論的問題。

高初級：這程度學生一般能

- 將較艱深的生字與圖片配對起來。
- 使用不規則複數及認出反義字來。
- 在一段短文內，根據上下文提示，用切合主題的文字去完成一些句子。
- 分辨不同的作品類型。
- 在閱讀故事後，記住細節和回答難度較高而涉及排序、撮要、作結論或推論的問題。
- 認出常見的縮寫字。
- 認識較複雜的文法及拼音模式。

中級：這程度學生一般能

- 將相類似的發音模式歸類，並且能認出複合字。
- 認出多義字。
- 應用抽象概念去將字分類。
- 根據句子上下文，在留空的地方填上正確的字。
- 在閱讀故事後，記住細節和回答涉及排序、撮要、作結論或簡單推論的問題。

中初級：這程度學生一般能

- 將簡單生字與圖片配對起來。
- 在聽過一個字後，從紙上一組相類似的字中，找出該字來。
- 認出一些基本語義類別，例如：規則複數及簡單同義字。
- 將音素認知及拼音技巧用於較高層次，例如：押韻。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許能

- 認出一個簡單英文字發音時的第一個字母。
- 開始認出一些基本組別的相關字。

加州英語發展測驗

技能範疇熟練程度說明，2年級

寫作

高級：這程度學生一般能

- 認識一個複雜的動詞時態。
- 寫出一句切合圖片提示的完整句子，而句子在拼法、大寫、標點符號上很少有或沒有錯誤。
- 根據一連串圖片，寫出一個短故事，而且故事的佈局良好，轉接字用得準確，字彙用得精確，並且錯誤減到最小。

高初級：這程度學生一般

- 顯示出能使用所有格、最高級的字、規則複數名詞、前置詞及冠詞。
- 能根使用特殊生字。
- 能夠寫出一句切合圖片提示的完整句子，而句子在文法、語法、拼法或標點符號、大寫上可能有小錯。
- 能根據一連串圖片的先後次序，寫出一個短故事，而且故事意思清楚，轉接字用得準確，並且很少錯誤。

中級：這程度學生一般

- 開始使用標準寫作慣例，例如：字序、主詞與動詞一致、動詞時態、代名詞及縮寫。
- 能使用常用而不複雜的字彙。
- 能寫出一句切合圖片提示的簡單句子，在文法、用字及/或語法上可能有錯誤。
- 能根據一連串圖片的次序，寫出一個短故事，將事件或意思表達出來。故事可能含有重複的轉接字以及不會影響句子意思的錯誤。

中初級：這程度學生一般

- 開始使用一些標準寫作慣例，例如：空位、標點符號及大寫。
- 能使用基本生字，但數目有限。
- 能根據提示，寫出一句片語或簡單句子，但可能含有很多錯誤，足以導致句子意義模糊。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 能使用一些標準寫作慣例。
- 嘗試根據一連串圖片，寫出一個短故事，但內容極為有限，而且包含一些零星的英文單字。

加州英語發展測驗
技能範疇熟練程度說明，3至5年級
聽力

高級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解廣泛的字彙和複雜的語法，而且理解方面沒有大礙。
- ◆ 明白所有的口頭指示，並依照指示去做。

高初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解廣泛的字彙和複雜的語法，但偶爾會聽不明白。
- ◆ 明白大多數複雜和多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

中級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解一些複雜的字彙和語法，但偶爾會有理解缺口。
- ◆ 明白一些複雜多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

中初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解簡單的字彙和語法，但理解有限，並常出錯。
- ◆ 明白一些簡單多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許能

- ◆ 理解一些簡單的字彙，但理解有限。
- ◆ 明白幾個簡單的口頭指示，並依照指示去做。

加州英文發展測驗

技能範疇熟練程度說明，3至5年級

會話

高級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍廣泛，所用語法複雜，都切合情景及目的。
- 能根據圖片提供的情節，用完整及複雜的句子講出一個有連貫性又有細節的故事。

高初級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍相當廣泛，所用語法相當複雜，都切合情景及目的，不過偶然會有小錯。
- 能根據將主要情節表達得清楚的圖片，用完整的句子講出一個有連貫性的故事，不過會有小錯。

中級：這程度學生一般能

- 使用範圍比較廣濶而切合情景及目的的字彙和語法，但會造成溝通缺口。
- 根據可能將主要情節表達得不清楚的圖片，用片語及不完整的句子去講出一個有連貫性的故事。

中初級：這程度學生一般能

- 使用範圍有限但切合情景及目的的字彙和語法，但常犯錯誤，以致造成溝通障礙。
- 根據圖片提供的情節，用片語及簡單的字彙去講出一個故事，而所用的片語及字彙有很多錯誤，並且可能前後不一致。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 開始使用基本字彙，並且回應時能用切合情景及目的的簡單的英文字或片語。
- 嘗試用簡單的英文字及片語，去講出部份故事來。

加州英語發展測驗

熟練範疇程度說明，3至5年級

閱讀

高級：這程度學生一般能

- 解釋較複雜的修辭手段。
- 破解初段、中段或末段讀音較難的字。
- 根據上下文提示，去斷定/決定複雜字彙的意義。
- 根據一段文字，將發生的事件排序、作推論，以及作推測與歸納。

高初級：這程度學生一般能

- 解釋修辭手段。
- 分辨出較複雜的同義字及反義字。
- 分辨出同根字。
- 分辨出一個字有多少音節。
- 根據上下文提示及推論，選擇正確的字去完成一段短文或故事，並且能夠認出多義字。
- 分辨出事實與意見的差異，並且能夠從一段文字中，作出較精細的推論。

中級：這程度學生一般

- 開始認出一些結構簡單的英文字有多少音節。
- 認識同義字及反義字。
- 能根據上下文提示，選擇正確的字去完成一個句子或一段短文，並且能夠認出簡單的多義字。
- 能將較難的字彙與圖片配對起來。
- 能根據一段文字，去回答事實性理解問題、找出發生的事項、作出結論或推論。

中初級：這程度學生一般能

- 將生字與圖片配對起來。
- 識別出聲音/符號關係。
- 根據上下文提示，選用正確的字去完成句子。
- 在閱讀一段簡單的文字後，回答一些事實性理解問題。
- 認出一些基本分類的相關字彙。
- 記得一段簡單文字的起碼細節。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許能

- 識別出一些聲音/符號關係。
- 將常用的名詞與圖片配對起來。

加州英語發展測驗

技能範疇熟練程度說明，3至5年級

寫作

高級：這程度學生一般能

- 回應圖畫提示，寫出一句完整句子，而句子在文法、拼法、大寫、標點符號上很少有或沒有錯誤。
- 回應提示，寫出一篇組織良好的文章，細節適當，轉接字用得準確，表達清楚，用字精確，轉接字用得正確。文法、拼法、大寫、標點符號上的錯誤已減至最少。

高初級：這程度學生一般能

- 運用自己對文法、拼法、大寫及標點符號的知識，去找出適當的字以完成一句複雜的句子。
- 根據圖畫提示，寫出一個句子，但句子可能在文法、拼法、大寫及標點符號上有小錯。
- 根據提示，寫出一篇文章，清楚地敘述一連串的事件或思想。文章提供相關的細節，用轉接字準確地連接起來，在文法、拼法、大寫、標點符號上錯誤不多。

中級：這程度學生一般能

- 運用自己對文法、拼法、大寫及標點符號的知識，去找出適當的字或片語以完成一個句子。
- 根據圖畫提示，寫出一個完整句子，但句子可能在文法、字彙及/或語法上有錯誤。
- 根據提示，寫出一篇文章，而文章可能由一連串組織紊亂的事件組成，包含一些細節及重復的轉接字。

中初級：這程度學生一般

- 能選擇適當的字去完成一個句子。
- 懂得一些大寫及標點符號的正確用法。
- 至少能寫一完整句子以回應提示，句子包含一個簡單的主詞及述詞，但有錯誤，導致意義模糊。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 嘗試根據題目寫作，但所寫極有限，而內容不過是一些零星的英文單字或片語。

加州英語發展測驗
技能範疇熟練程度說明，6 至 8 年級
聽力

高級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解廣泛的字彙和複雜的語法，而且理解方面沒有大礙。
- ◆ 明白所有的口頭指示，並依照指示去做。

高初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解廣泛的字彙和複雜的語法，但偶爾會聽不明白。
- ◆ 明白大多數複雜和多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

中級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解一些複雜的字彙和語法，但偶爾會有理解缺口。
- ◆ 明白一些複雜和多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

中初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解簡單的字彙和語法，但理解有限，並常出錯。
- ◆ 明白簡單多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許能

- ◆ 理解簡單的字彙，但理解有限。
- ◆ 明白幾個簡單的口頭指示，並依照指示去做。

加州英文發展測驗
技能範疇熟練程度說明，6至8年級
會話

高級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍廣泛，所用語法複雜，都切合情景及目的。
- 能根據圖片提供的情節，用完整及複雜的句子講出一個有連貫性又有細節的故事。

高初級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍相當廣泛，所用語法相當複雜，都切合情景及目的，不過偶然會有小錯。
- 能根據將主要情節表達得清楚的圖片，用完整的句子講出一個有連貫性的故事，不過會有小錯。

中級：這程度學生一般能

- 使用範圍比較廣濶而切合情景及目的的字彙和語法，但會造成溝通缺口。
- 根據可能將主要情節表達得不清楚的圖片，用片語及不完整的句子去講出一個有連貫性的故事。

中初級：這程度學生一般能

- 使用範圍有限但切合情景及目的的字彙和語法，但常犯錯誤，以致造成溝通障礙。
- 根據圖片提供的情節，用片語及簡單的字彙去講出一個故事，而所用的片語及字彙有很多錯誤，並且可能前後不一致。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 開始使用基本字彙，並且回應時能用切合情景及目的的簡單的英文字或片語。
- 嘗試用簡單的英文字及片語，去講出部份故事來。

加州英語發展測驗

熟練範疇程度說明，6至8年級

閱讀

高級：這程度學生一般能

- 明白複雜的結構，例如：同根字、字根及文法特徵。
- 綜合資料以推斷出意義。
- 分辨出不同種類的資訊性材料。

高初級：這程度學生一般

- 能分辨出不同文段的性質與特徵。
- 從閱讀難度較高的閱讀篇章中作出推論與結論。
- 認識較複雜的同義字與反義字。
- 顯示出對成語的理解。
- 顯示出破解及猜測字義的能力，例如：發音相近的音組及字首。

中級：這程度學生一般

- 顯示對簡單的同義字、反義字及同根字有認識。
- 能在一段文字中，找出字的正確意義。
- 能分辨出一段閱讀篇章中的情節。
- 斷定一段簡單文段的主旨。
- 認識書的不同部份。
- 開始顯示出有破解及猜測字義的能力，例如：發音相近的音組及字首。
- 能從閱讀篇章中作出推論與結論。

中初級：這程度學生一般

- 認出字的聲音/符號的對應關係。
- 開始曉得使用適合上下文的字。
- 能就一個簡單故事，回答表層理解問題。
- 顯示出對普通英文詞素及簡單的同義字、反義字與同根字有些認識。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許

- 認識一些聲音/符號的對應關係。
- 能將常用的名詞與圖畫配對起來。
- 記得簡單故事的基本細節。

加州英語發展測驗

技能範疇熟練程度說明，6 至 8 年級

寫作

高級：這程度學生一般能

- 正確地使用困難的轉接字、連接詞及前置詞。
- 根據圖片提示，寫出一句切合題目的完整句子，在拼法、大寫及標點符號上很少有或沒有錯誤。
- 寫出一篇組織良好的文章，將一連串的事件或意思描寫得清楚，用字精確，轉接字又用得準確，並且錯誤減至最少。

高初級：這程度學生一般

- 顯示出熟悉成語。
- 開始使用困難的轉接字、連接詞及前置詞。
- 能根據圖片提示，寫出一個句子，但可能在文法、拼法、大寫、標點符號上有小錯。

中級：這程度學生一般能

- 正確地使用動詞時態。
- 使用慣用的修飾語。
- 正確地使用拼法、大寫、標點符號及基本文法。
- 寫出一句切合圖片提示的完整句子，但可能在文法、字彙及/或句法上由錯誤。
- 根據題目寫出一篇文章，但文章可能由一連串沒有組織的事件組成，有一些細節及重復的轉接字。

中初級：這程度學生一般能

- 正確地使用冠詞及代名詞。
- 正確地使用大寫及標點符號。
- 至少能寫一句切合提示的完整句子，句子可能包含正確的字序，也可能包含導致意義模糊的錯誤。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 能使用正確的大寫及標點符號。
- 嘗試根據題目寫作，但所寫的極有限，不過是一些零星的英文單字或片語。

加州英語發展測驗
技能範疇熟練程度說明，9至12年級
聽力

高級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解廣泛的字彙和複雜的語法，而且理解方面沒有大礙。
- ◆ 明白所有的口頭指示，並依照指示去做。

高初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解廣泛的字彙和複雜的語法，但有些少聽不明白。
- ◆ 明白大多數複雜和多步驟的指示，並依照指示去做。

中級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解範圍比較廣濶的字彙和語法，但偶爾會有理解缺口。
- ◆ 明白複雜多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

中初級：這程度學生，一般能

- ◆ 理解簡單的字彙和語法，但理解有限，並常出錯。
- ◆ 明白簡單多步驟的口頭指示，並依照指示去做。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許能

- ◆ 理解簡單的字彙，但理解有限。
- ◆ 明白幾個簡單的口頭指示，並依照指示去做。

加州英文發展測驗

技能範疇熟練程度說明，9 至 12 年級

會話

高級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍廣泛，所用語法複雜，都切合情景及目的。
- 能根據圖片提供的情節，用完整及複雜的句子講出一個有連貫性又有細節的故事。

高初級：這程度學生一般

- 所用字彙範圍相當廣泛，所用語法相當複雜，都切合情景及目的，不過偶然會有小錯。
- 能根據將主要情節表達得清楚的圖片，用完整的句子講出一個有連貫性的故事，不過會有小錯。

中級：這程度學生一般能

- 使用範圍比較廣濶而切合情景及目的的字彙和語法，但會造成溝通缺口。
- 根據可能將主要情節表達得不清楚的圖片，用片語及不完整的句子去講出一個有連貫性的故事。

中初級：這程度學生一般能

- 使用範圍有限但切合情景及目的的字彙和語法，但常犯錯誤，以致造成溝通障礙。
- 根據圖片提供的情節，用片語及簡單的字彙去講出一個故事，而所用的片語及字彙有很多錯誤，並且可能前後不一致。

初級：這程度學生，或許顯不出運用能力，或許

- 開始使用基本字彙，並且回應時能用切合情景及目的的簡單的英文字或片語。
- 嘗試用簡單的英文字及片語，去講出部份故事來。

加州英語水平測驗

技能範疇熟練程度說明，9至12年級

閱讀

高級：這程度學生一般能

- 辨認出及利用字首字尾去推斷出字的意義。
- 推斷出更複雜生字的意義。
- 將故事中明說或暗指的事件排序。
- 辨認出有擇要作用的陳述句。
- 找出因與果，比較與對比。
- 找出不同文段的性質、預期目的及其他特點。
- 藉着整合資訊以推斷出意義。

高初級：這程度學生一般

- 能夠辨認多義字及同根字。
- 能從上下文推斷出字的意義。
- 能從閱讀篇章中辨別出細節、中心思想及背景。
- 能從一段文字中，用推理方法得出結論。
- 能從一段文字中，辨識出作者的目的。
- 能利用細節去作出推測。
- 能在閱讀篇章中，分辨出什麼是事實，什麼是意見。

中級：這程度學生一般

- 能從一段敘述文字中，就某人物作出簡單結論。
- 能在文學性篇章中找出明述或隱含的主題。
- 顯示出對同義字及反義字有認識。
- 能在上下文中找出字的正確意思。
- 能在敘述性篇幅中作出邏輯推理。
- 能從常用的成語中推斷出意義來。
- 所用字彙，範圍廣闊。

中初級：這程度學生一般

- 認識簡單生字在一篇短文中的用處。
- 懂得運用不規則複數的名詞及多義字。
- 認識一個字有多少音節。
- 辨識出一段文字中連串發生的事件。
- 顯示出對字義有簡單的破解能力。
- 顯示對簡單的同義字及反義字有認識。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許能

- 認識一些聲音/符號關係。
- 從簡單的文段中找出資訊。

加州英語發展測驗

技能範疇熟練程度說明，9至12年級

寫作

高級：這程度學生一般能夠

- 回應圖片提示，寫出一句結構稍複雜的句子，例如句子包含：多主詞/受詞、用作受詞的不定詞或動名詞、複合/複雜句子結構，前置詞短語，或關係子句。
- 寫出一篇文章，包含介紹句、一連串條理分明的事件或思想、輔助細節，以及複雜結構。

高初級：這程度學生一般能夠

- 運用範圍廣泛的字彙及較複雜的句子。
- 分辨出不同的名詞結尾。
- 寫出一句結構有些複雜的句子，句子包括多主詞/受詞、用作受詞的不定詞或動名詞、複合/複雜句子結構、前置詞短語，或關係子句。
- 寫出一篇文章，內含相關細節和一連串條理分明的事件，文法及寫作技巧很少錯誤。

中級：這程度學生一般

- 顯示出對較複雜的句子結構（包括簡單的動名詞及不定詞）有基本認識。
- 能使用冠詞、所有格、前置詞及複數結尾。
- 顯示出對代名詞、形容詞及助動詞的用法有基本認識。
- 能使用正確文法，例如：現在時態動詞及主詞/動詞一致。
- 至少能寫一完整句子以回應圖片提示，但可能在字彙、文法及/或句法上有一些錯誤。
- 能就一個題目作文，寫出簡單連串的事件或思想，但可能組凌亂；能運用細節及重複使用轉接字。

中初級：這程度學生一般

- 開始認識不同時態狀況下主詞動詞的一致性。
- 發問時懂得使用適當的動詞形式。
- 至少能寫一完整句子以回應提示，回應可能字序正確，但會有錯誤，令意義模糊。

初級：這程度學生，或許顯不出吸收能力，或許

- 能寫出正確大寫及標點符號。
- 發問時開始認識要用合適的動詞形式。
- 嘗試根據題目寫作，但所寫極有限，不過是一些零星單字或片語。